

Guia de Adaptação Curricular: Ciências e Inclusão (TEA)

Este guia oferece estratégias práticas para professores transformarem a sala de aula de Ciências em um ambiente acessível e estimulante para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

1. Princípios Fundamentais da Adaptação

A adaptação não é a criação de um "novo currículo", mas sim o ajuste do currículo regular para remover barreiras de compreensão.

- **Conheça o Aluno:** Antes de adaptar, identifique os interesses específicos (hiperfocos), os gatilhos sensoriais e o nível de comunicação do estudante.
- **Individualização:** Utilize o **Plano Educacional Individualizado (PEI)** como bússola para definir metas realistas em cada tópico de ciências.

2. Estratégias Metodológicas para Ciências

O ensino de Ciências muitas vezes lida com conceitos invisíveis (átomos, células, gravidade). Para alunos com TEA, a chave é a **concretização**.

- **Apoio Visual Robusto:** Substitua textos longos por esquemas visuais, infográficos e cartões de comunicação. Se estiver ensinando o Ciclo da Água, utilize um diagrama passo a passo com setas e imagens reais.
- **Linguagem Objetiva:** Evite metáforas ou instruções ambíguas. Em vez de "Observem a reação", diga "Olhem para a mudança de cor no tubo de ensaio".
- **Experimentação Sensorial:** Ciências permitem o "mão na massa". Deixe o aluno tocar em diferentes tipos de solo, sentir a temperatura de objetos ou observar reações químicas efervescentes. *Nota: Verifique se o aluno possui hipersensibilidade tátil ou auditiva antes.*

3. Estruturação da Aula e do Ambiente

- **Rotina Visual da Aula:** Antecipe as etapas da aula (ex: 1. Explicação; 2. Experimento; 3. Desenho no caderno). Isso reduz a ansiedade comum no TEA.
- **Uso do Hiperfoco:** Se o aluno tem interesse em dinossauros, use-os como exemplo para ensinar sobre fósseis, evolução ou cadeias alimentares.
- **Tempo e Segmentação:** Divida tarefas complexas em mini-etapas. Em vez de uma única atividade de 40 minutos, proponha quatro blocos de 10 minutos com pausas curtas.

4. Avaliação Adaptada

- **Formatos Alternativos:** Permita que o aluno demonstre conhecimento através de desenhos, colagens, montagem de maquetes ou respostas orais, em vez de apenas provas escritas dissertativas.
- **Questões Diretas:** Reduza o número de alternativas em questões de múltipla escolha e utilize enunciados curtos e diretos.

Bioinclusiva – *Promovendo a ciência para todos os cérebros.*